

## Gyermek Állapot – Vonás Szorongás Kérdőív

A Gyermek Állapot – Vonás Szorongás Kérdőív gyerek változatát a felnőtt kérdőívből fejlesztették ki Speilberger és munkatársai 1973-ban, melyet iskolás gyerekek szorongásszintjének a vizsgálatára alkalmaztak. A kérdőív magyar változatának kidolgozása Sipos Mihály és Sipos Kornél nevéhez kapcsolódik. A kérdőív 40 kérdést tartalmaz.

Az első 20 kérdés a globális szorongásra vonatkozik, ami helyzettől függetlenül áll fenn, vagyis a vonásszorongást (szorongásra való hajlamot) mutatja meg. Az állítások arra mutatnak rá, hogy a kérdőívet kitöltő személy általában hogyan érzi magát, vagyis mennyire jellemző rá a szorongás.

A következő 20 kérdés az aktuális állapot szorongásszintjét méri fel, tehát az állapot szorongást. A kapott válaszokból megtudjuk, hogy az egyén éppen most hogy érzi magát.

A válaszok kiértékelése pontozás alapján történik. Mindegyik válasz egy pontértéknek felel meg. A „szinte soha” állítás 1 pontot ér, a „néha” 2 pontot, míg a „gyakran” 3 pontnak felel meg. Ezt követően összpontszámot számolunk, az állapot szorongás 38 pont felett jelez erőteljes szorongást, míg a vonásszorongás esetében a 35 feletti érték jelent magas szorongást

## Gyermek Állapot-Vonás Szorongás Kérdőív

Név:..... Dátum:.....

Kitöltési útmutató:

Néhány olyan megállapítást olvashatsz ezen a lapon, amellyel a gyerekek önmagukat szokták jellemezni. Figyelmesen olvasd el valamennyit és minden esetben dönts el, hogy az egyes állítások: „szinte soha”, „néha”, „gyakran” illenek-e rád. Minden sorba oda tegyél jelet a körbe, amelyik állítást leginkább jellemzőnek tartod magadra. Nincsenek helyes vagy helytelen válaszok! Ne gondolkozz túl sokat!

Arra válaszolj, hogy **általában hogyan érzed magad?**

1.	Félek attól, hogy hibát követek el.	szinte soha	soha	gyakran
2.	Előfordul, hogy sírok.	szinte soha	soha	gyakran
3.	Szerencsétlennnek érzem magam.	szinte soha	soha	gyakran
4.	Nehezen tudom összeszedni magam.	szinte soha	soha	gyakran
5.	Nehezen tudom elmondani, ami bánt.	szinte soha	soha	gyakran
6.	Ok nélkül is félek.	szinte soha	soha	gyakran
7.	Otthon zaklatott a hangulat.	szinte soha	soha	gyakran
8.	Könnyen megijedek.	szinte soha	soha	gyakran
9.	Roszul érzem magam.	szinte soha	soha	gyakran
10.	Lényegtelen dolgok is sokáig foglalkoztatnak, és nem hagynak nyugodni.	szinte soha	soha	gyakran
11.	Félek az iskolától.	szinte soha	soha	gyakran
12.	Ha választanom kell, nehezen tudok dönteni.	szinte soha	soha	gyakran
13.	Hevesen szokott verni a szívem.	szinte soha	soha	gyakran
14.	Titokban tartom, hogyha félek.	szinte soha	soha	gyakran
15.	Túl szigorúak a szüleim.	szinte soha	soha	gyakran
16.	Megizzad a tenyerem	szinte soha	soha	gyakran
17.	Kicsit félek, ha a holnapra gondolok.	szinte soha	soha	gyakran
18.	Előfordul, hogy nem tudok aludni.	szinte soha	soha	gyakran
19.	Remeg a gyomrom.	szinte soha	soha	gyakran
20.	Félek attól, hogy mit gondolnak rólam mások.	szinte soha	soha	gyakran

Arra válaszolj, hogy **éppen most hogyan érzed magad?**

1.	Nagyon nyugodt vagyok.	Nyugodt vagyok.	Nem vagyok nyugodt.
2.	Nagyon aggódom.	Aggódom.	Nem aggódom.
3.	Nagyon jól érzem magam.	Jól érzem magam.	Nem érzem jól magam.
4.	Nagyon ideges vagyok	Ideges vagyok.	Nem vagyok ideges.

5.	Nagyon izgulok.	Izgulok.	Nem izgulok.
6.	Nagyon friss vagyok.	Friss vagyok.	Nem vagyok friss.
7.	Nagyon meg vagyok ijedve.	Meg vagyok ijedve.	Nem vagyok megijedve.
8.	Nagyon kipihent vagyok.	Kipihent vagyok.	Nem vagyok kipihent.
9.	Nagyon félek.	Félek.	Nem félek.
10.	Nagyon elégedett vagyok.	Elégedett vagyok.	Nem vagyok elégedett.
11.	Nagyon nyugtalan vagyok.	Nyugtalan vagyok.	Nem vagyok nyugtalan.
12.	Nagyon szerencsés vagyok.	Szerencsés vagyok.	Nem vagyok szerencsés.
13.	Nagyon bízom magamban.	Bízom magamban.	Nem bízom magamban.
14.	Nagyon jó nekem.	Jó nekem.	Nem jó nekem.
15.	Nagyon fáradt vagyok.	Fáradt vagyok.	Nem vagyok fáradt.
16.	Nagyon bosszús vagyok.	Bosszús vagyok.	Bem vagyok bosszús.
17.	Nagyon figyelmes vagyok.	Figyelmes vagyok.	Nem vagyok figyelmes.
18.	Nagyon rémült vagyok.	Rémült vagyok.	Nem vagyok rémült.
19.	Nagyon zavarban vagyok.	Zavarban vagyok.	Nem vagyok zavarban.
20.	Nagyon vidám vagyok.	Vidám vagyok.	Nem vagyok vidám.

### **Szülői Konfliktusok Észlelését Mérő Skála (CORE)**

A 48 tételből álló önkitöltős kérdőív egyenes és fordított irányú tételeket egyaránt tartalmaz. Az alsókálakon elért magasabb pontszám a szülők közötti konfliktusok negatívabb formáját, kedvezőtlenebb értékelését jelzi.

A kérdőív nyolc alskálája a következő:

1. Gyakoriság alskála (1.\*, 10., 15., 19., 27.\* és 35. tételek): azt vizsgálja, hogy a gyermekek mennyire ítélik gyakorinak a szüleik között zajló konfliktusokat (pl.: „Gyakran látom vagy hallom, hogy vitatkoznak a szüleim”).

2. Intenzitás alskála (5., 13.\*, 22., 31., 36.\*, 38. és 43. tételek): azt méri, hogy mennyire tartják a gyermekek kirobbanónak, intenzívnek a konfliktusokat (pl.: „A szüleim egymással ordibálva szoktak veszekedni”).

3. Megoldás alskála (2.\*, 11., 20.\*, 28.\*, 39.\* és 46. tételek): azt vizsgálja, hogy hogyan viszonyulnak egymáshoz a szülők a gyermekek szerint a konfliktusok után, van-e a konfliktusnak megoldása, a feszültségnek feloldása (pl.: „A szüleim még a veszekedések után is dühösek egymásra”).

4. Tartalom alskála (3., 21., 29. és 37. tételek): annak felmérésére szolgál, hogy milyen gyakran képezi a gyermek vagy viselkedése a szülők közötti konfliktus tárgyát (pl.: „Szüleim gyakran veszekednek az iskolai dolgaim miatt”).

5. Észlelt fenyegetettség alskála (7., 16., 24., 33., 40. és 45. tételek): segítségével a gyermekek konfliktusokkal kapcsolatos félelmei vizsgálhatók (pl.: „Amikor a szüleim veszekednek, aggódom, hogy velem mi fog történni”).

6. Megküzdési hatékonyság alskála (6.\*, 14., 23.\*, 32., 44. és 48. tételek): a gyermekek konfliktusokkal való megküzdésének képességét méri (pl.: „Nem tudom, mit kellene tennem, amikor a szüleim veszekednek”).

7. Önhibáztatás alskála (9.\*, 18., 26., 41. és 47.\* tételek): azt méri, hogy a gyermekek mennyire hibáztatják magukat a szüleik konfliktusai miatt (pl.: „A szüleim engem okolnak a veszekedéseik miatt”).

8. Trianguláció alskála (4., 8., 12., 17.\*, 25., 30.\*, 34. és 42. tételek ): azt méri, hogy mennyire vonódnak be a gyermekek szüleik konfliktusaiba (pl.: „Úgy érzem, muszáj valamelyikük mellé állnom, amikor a szüleim veszekednek”).

Pontozás: nem igaz = 0 pont, valamennyire vagy néha igaz = 1 pont, igaz = 2 pont. A csillaggal jelölt tételek pontozása: nem igaz = 2 pont, valamennyire vagy néha igaz = 1 pont, igaz = 0 pont. A skálaképzés a tételekre adott pontszámok egyszerű összeadásával történik.

Elvált szülők esetében, ha a gyermekkel élő szülőnek van új partnere, a kérdéseket az új partnerre vonatkozóan kell megválaszolni. Ha elvált szülők esetében nincs új partnere annak a szülőnek, akivel a gyermek él, akkor a kérdéseket arra az időszakra visszaemlékezve kell megválaszolni, amikor még együtt éltek a szülők.

## A Szülői Konfliktusok Észlelését Mérő Skála (CPIC)

Instrukció: A következő megállapításoknál oda tegyél jelet a vonalra, amelyik Rád igaz!

\_\_\_ Anyukámmal és apukámmal

\_\_\_ Egy vér szerinti és egy mostohaszülővel

\_\_\_ Csak anyával vagy apával élek együtt

\_\_\_ Valamilyen rokonnal (pl. nagyszülővel, nagynénivel) élek együtt.

Minden családban vannak időszakok, amikor a szülők nem jönnek ki jól egymással. Alább olvashatunk néhány mondatot arról, hogy gondolkoznak vagy éreznek a gyerekek, miközben szüleik vitatkoznak vagy veszekednek. Szeretnénk, hogy az alábbi kérdések mindegyikére válaszolva leírd, mit gondolsz, mit érzel, amikor szüleid veszekednek.

Ha a szüleid nem élnek együtt, akkor az édes- és mostohaszülődre (vagy a szülőd barátjára/barátnőjére) vonatkoztatva válaszolj a kérdésekre, azokra, akikkel a legtöbb idődet töltöd. Ha a szüleid nem élnek együtt, és egyiknek sincs új élettársa, válaszadás közben emlékezz vissza azokra az időkre, amikor a szüleid még együtt voltak és nem jöttek ki jól egymással.

		Igaz	Valamennyire vagy néha igaz	N e m igaz
1.	Soha nem látom a szüleimet veszekedni vagy egyet nem érteni.			
2.	Amikor a szüleim veszekednek, általában megoldják.			
3.	Szüleim gyakran veszekednek az iskolai dolgaim miatt			
4.	Amikor a szüleim veszekednek, a végére valahogy én is mindig belevonódom.			
5.	Amikor a szüleim vitatkoznak, nagyon mérgesek tudnak lenni.			

6.	Amikor a szüleim veszekednek, tudok csinálni valamit, ami segít, hogy jobban érezzem magam.			
7.	Mindig megrémülök, amikor a szüleim veszekednek.			
8.	Úgy érzem, két tűz közé kerülök, amikor a szüleim veszekednek.			
9.	Nem én vagyok a hibás, amikor a szüleim veszekednek.			
10.	Lehet, hogy nem gondolják a szüleim, de én tudom, hogy sokat vitatkoznak vagy veszekednek.			
11.	A szüleim még a veszekedések után is dühösek egymásra.			
12.	Amikor a szüleim veszekednek, megpróbálok tenni valamit, hogy abbahagyják.			
13.	Amikor a szüleimnek nézeteltérésük van, csendesen beszélnek meg.			
14.	Nem tudom, mit kellene tennem, amikor a szüleim veszekednek.			
15.	A szüleim gyakran még akkor is gorombák egymáshoz, amikor a közelükben vagyok.			
16.	Amikor a szüleim veszekednek, aggódom, hogy velem mi fog történni.			
17.	Nem érzem úgy, hogy akármelyikük mellé kellene állnom, mikor a szüleim vitatkoznak egymással.			
18.	Általában az én hibám, ha a szüleim veszekednek.			
19.	Gyakran látom vagy hallom, hogy vitatkoznak a szüleim.			
20.	Amikor a szüleim nem értenek egyet valamiben, általában találunk megoldást.			
21.	A szüleim általában miattam veszekednek.			
22.	Amikor a szüleim veszekednek, goromba dolgokat vágnak egymás fejéhez			
23.	Amikor a szüleim veszekednek vagy vitatkoznak, én általában tudok javítani a helyzeten.			
24.	Amikor a szüleim veszekednek, mindig félek, hogy valami rossz dolog fog történni.			
25.	Anya azt akarja, hogy mellé álljak, amikor ő és apa veszekednek.			
26.	Még ha nem is mondják, tudom, hogy én vagyok az oka, amikor a szüleim veszekednek.			
27.	A szüleim nagyon ritkán vitatkoznak.			
28.	Amikor a szüleim veszekednek, általában rögtön meg is oldják.			
29.	A szüleim gyakran vitatkoznak vagy veszekednek olyan dolgok miatt, amiket csinálok.			
30.	Én nem veszek részt a szüleim veszekedéseiben.			

31.	A szüleim egymással ordibálva szoktak veszekedni			
32.	Amikor a szüleim veszekednek, semmit nem tudok tenni, hogy abbahagyják.			
33.	Amikor a szüleim veszekednek, aggódom, hogy valamelyikük megsérül.			
34.	Úgy érzem, muszáj valamelyikük mellé állnom, amikor a szüleim veszekednek.			
35.	A szüleim otthon gyakran zsörtölődnek egymással vagy panaszkodnak egymásra.			
36.	A szüleim nagyon ritkán kiabálnak, amikor nézeteltérések vannak.			
37.	Szüleim gyakran veszekednek, amikor én valami rosszat csinálok.			
38.	A szüleim már törtek-zúztak vagy vágtak egymáshoz dolgokat veszekedés közben.			
39.	A veszekedés befejezése után a szüleim barátságosan viselkednek egymással.			
40.	Amikor a szüleim veszekednek, attól félek, hogy velem is ordibálni fognak.			
41.	A szüleim engem okolnak a veszekedéseik miatt.			
42.	Apa azt akarja, hogy mellé álljak, amikor ő és anya veszekednek.			
43.	A szüleim lökdösték és rángatták már egymást veszekedés közben.			
44.	Amikor a szüleim vitatkoznak vagy veszekednek, semmit nem tudok tenni, hogy jobban érezzem magam.			
45.	Amikor a szüleim veszekszenek, amiatt aggódom, hogy esetleg elválnak.			
46.	A szüleim azután is gorombán viselkednek egymással, hogy befejezték a veszekedést.			
47.	Általában nem én vagyok a hibás, ha a szüleim veszekednek.			
48.	Amikor a szüleim veszekednek, egyáltalán nem hallgatják meg amit mondok.			

## Beck Szorongás Leltár

21 tételből álló önbecslő skála. A szorongás különböző (testi, gondolkodásbeli stb.) tüneteinek jelenlétét és ezek erősségét vizsgálja. A magasabb pontszámok erőteljesebb szorongást mutatnak. Széles körben elterjedt, erős belső konzisztenciával bíró kérdőív. Többszöri felvételével lehetővé válik a páciens állapotváltozásának nyomon követése.

### Értékelés

A válaszokat a tünetek intenzitása alapján 0-3 ponttal értékeljük, majd az egyes tételek pontszámát összeadjuk az alábbiak szerint:

Egyáltalán nem zavar	0 pont
Enyhén, nem zavar túlságosan	1 pont
Mérsékeltlen kellemetlen, de kibírtam	2 pont
Erősen, alig tudtam elviselni	3 pont

Maximális pontszám: 63.

0-21 pont	alacsony szorongási szint
22-35 pont	közepes mértékű szorongás
36 pont fölött	erőteljes, súlyos szorongás

## Beck Szorongás Leltár

Név:..... Dátum: .....

Az alábbi listán a szorongás általános tünetei találhatóak. Kérem, olvassa el gondosan a lista összes tételét! Jelezze, hogy mennyire zavarták az egyes tünetek az elmúlt héten, beleértve a mai napot is. Helyezzen X-et minden egyes tünethez a megfelelő oszlopba!

		Egyáltalán nem zavar	Enyhén, nem z a v a r t túlságosan	M é r s é k e l t e n kellemetlen volt, kibírtam	Erősen, alig t u d t a m elviselni
1.	Dermedtség, kábultság				
2.	Melegségérzet				
3.	Lábretegés				
4.	Nem tud ellazulni				
5.	Félelem attól, hogy a legrosszabb történik				
6.	Szédülés				
7.	Heves szívverés				
8.	Bizonytalanság				
9.	Rémület				
10.	Idegesség, izgatottság				
11.	Fulladásérzés				
12.	Kézremegés				
13.	Reszketés				
14.	Félelem a kontroll elvesztésétől				
15.	Légzési nehézség				
16.	Halálfélelem				
17.	Ijedtség				

18.	Emésztési probléma vagy diszkomfortérzés a hasban				
19.	Bágyadtság, ájulás				
20.	Arcpirulás				
21.	Izzadás (nem a meleg miatt)				

### Gyermek Képességek és Nehézségek Kérdőív (SDQ)

A kérdőívet Robert Goodman dolgozta ki 1994-ben gyermekek és serdülők jellemző viselkedésének és pszichopatológiai tüneteinek mérésére. A kérdőív 4 éves kortól alkalmazható. 11éves korig szülői és tanári értékelés segítségével, 11–16 éves kor között pedig önkitöltős formában is használható, így a három változat lehetővé teszi az értékelők közötti egyezés feltárását is.

Az SDQ kérdőív mindhárom változata esetében háromféle értékelés adható:

- „nem igaz” 0 pont
- „valamennyire igaz” 1 pont
- „határozottan igaz” 2 pont

Valamennyi kérdőív 25 tételt tartalmaz. Ezek 5 faktorba sorolhatók (az aláhúzott tételek fordítottak):

Hiperaktivitás:	2, 10, 15, <u>21</u> , <u>25</u>
Érzelmi tünetek:	3, 8, 13, 16, 24
Viselkedési problémák:	5, <u>7</u> , 12, 18, 22
Kortárs kapcsolatok nehézségei:	6, <u>11</u> , <u>14</u> , 19, 23

Proszociális magatartás: 1, 4, 9, 17, 20

Alskálánként a maximális pontszám 10, így az Összesített Nehézségek pontszám maximális értéke 40 pont lehet.

### **SDQ pontszámok**

Szülői kérdőív:

	Normális	Határeset	Rendellenes
Összesített probléma pontszám	0-13	14-16	17-40
Hiperaktivitás skála	0-5	6	7-10
Érzelmi tünetek skála	0-3	4	5-10
Viselkedési probléma skála	0-2	3	4-10
Kortárs kapcsolatok skála	0-2	3	4-10
Proszociális viselkedés	6-10	5	0-4

Tanári kérdőív:

	Normális	Határeset	Rendellenes
Összesített probléma pontszám	0-11	12-15	16-40
Hiperaktivitás skála	0-5	6	7-10
Érzelmi tünetek skála	0-4	5	6-10
Viselkedési probléma skála	0-2	3	4-10
Kortárs kapcsolatok skála	0-3	4	5-10
Proszociális viselkedés	6-10	5	0-4

Önkitöltő kérdőív:

	Normális	Határeset	Rendellenes
Összesített probléma pontszám	0-15	16-19	20-40
Hiperaktivitás skála	0-5	6	7-10
Érzelmi tünetek skála	0-5	6	7-10
Viselkedési probléma skála	0-3	4	5-10
Kortárs kapcsolatok skála	0-3	4-5	6-10
Proszociális viselkedés	6-10	5	0-4

Hatáspontszámok számítása és értelmezése

### Szülői kérdőív:

	Nem	Kissé	Eléggé	Nagyon
A nehézségek nyugtalanítják vagy kínozzák a gyermeket	0	0	1	2
Zavarják a családi életet	0	0	1	2
Zavarják a barátságokat	0	0	1	2
Zavarják az iskolai tanulást	0	0	1	2
Zavarják a szabadidős tevékenységet	0	0	1	2

### Tanári kérdőív:

	Nem	Kissé	Eléggé	Nagyon
A nehézségek nyugtalanítják vagy kínozzák a gyermeket	0	0	1	2
Zavarják a kortárs kapcsolatokat	0	0	1	2
Zavarják az iskolai tanulást	0	0	1	2

### Önkitöltős kérdőív:

	Nem	Kissé	Eléggé	Nagyon
Nyugtalanítanak vagy kínoznak a nehézségek	0	0	1	2
Zavarják a családi életet	0	0	1	2
Zavarják a barátságokat	0	0	1	2
Zavarják az iskolai tanulást	0	0	1	2
Zavarják a szabadidős tevékenységet	0	0	1	2

Az időtartamra és a környezet megterhelésére vonatkozó kérdésekre adott válaszokat nem számítjuk be a hatáspontszámba. Amennyiben a válaszolók az első hatáskérdésre nemleges választ adnak, akkor a hatáspontszám automatikusan nulla értéket kap. 2 vagy nagyobb összesített hatáspontszám rendellenes, 1 pont határeset, 0 pedig normális.

## Képességek és nehézségek kérdőív (SDQ) + hatás-felmérés 3-4 és 4-16 évesek (szülő/ tanár tölti ki)

Mindegyik állítás esetében arra kérjük, hogy jelölje meg, mennyire igaz gyermekére/tanulójára. Három lehetőség van: „Nem igaz”, „Valamennyire igaz” vagy „Határozottan igaz”. Kérjük, a lehető legpontosabban válaszoljon, akkor is, ha nem teljesen biztos a válaszában. Kérjük, hogy a kérdőívet az elmúlt 6 hónap vagy az idei iskolaév alapján töltsse ki.

A gyermek neve: .....

Fiú / Lány

Született: .....

		Nem igaz	Valamennyire igaz	Határozottan igaz
1.	Mások érzéseit figyelembe veszi.			
2.	Nyughatatlan, túlságosan mozgékony.			
3.	Gyakran fáj a feje, hasa, van hányingere.			
4.	Szívesen megoszt dolgokat más gyerekekkel (nyalánkságot, játékot, ceruzát, stb.)			
5.	Gyakran hisztizik, könnyen dühbe gurul.			
6.	Többnyire elvonul, inkább egyedül játszik.			
7.	Rendszerint szófogadó, teljesíti, amit a felnőttek kérnek.			
8.	Gyakran, sok minden miatt aggódik, szorong.			
9.	Segít, ha valakit bántanak/szomorú/feldúlt vagy beteg.			
10.	Állandóan izeg-mozog, fészkelődik.			
11.	Van legalább egy jó barátja.			
12.	Gyakran verekszik vagy komolyan fenyeget más gyerekeket.			
13.	Gyakran boldogtalan, lehangolt vagy sír.			
14.	Más gyerekek általában kedvelik.			
15.	Könnyen elterelődik a figyelme, elkalandozik.			
16.	Új helyzetekben feszült és kapaszkodó, könnyen elbizonytalanodik.			
17.	Kisebb gyerekekhez kedves.			
18.	Gyakran vitába száll felnőttekkel.			
19.	A többi gyerek beleköt, fenyegeti.			
20.	Sokszor segít önként is (szülőknek, tanároknak, gyerekeknek).			
21.	Végiggondolja a dolgokat mielőtt cselekszik. (3-4 éveseknél az állítás így hangzik: Képes megállni és végiggondolni a dolgokat, mielőtt cselekszik.)			
22.	Lop otthonról, az iskolából vagy máshonnan.			
23.	Jobban kijön felnőttekkel, mint gyerekekkel.			

24.	Sok mindentől fél, könnyen megijed.			
25.	A feladatokat teljesíti, figyelme kitartó.			

Megjegyzés vagy egyéb aggodalom?

.....

.....

.....

Kérjük fordítson, a túloldalon kérdéseket talál!

SDQ+hatás-felmérés, 3-4 és 4-16 évesek

Összeségében gondolja-e, hogy gyermekének/tanulójának nehézségei vannak a felsorolt területek egyikén vagy akár több téren is: érzelmek, koncentráció, viselkedés vagy más emberekkel való érintkezés?

Nem	Igen-kisebb nehézségek	Igen-határozott nehézségek	Igen-súlyos nehézségek

Ha válasza „igen” volt, akkor kérjük válaszoljon a nehézségekkel kapcsolatos alábbi kérdésekre is:

- Mióta vannak ezek a nehézségek?

Kevesebb, mint 1 hónapja	1-5 hónapja	6-12 hónapja	Több, mint 1 éve

- Nyugtalanítják-e vagy elszomorítják-e gyermekét/tanulóját a nehézségek?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

- Gátolják-e a nehézségek gyermeke/tanulója életét az alábbi területeken?

	Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon
Családi élet				
Barátságok				

Tanulás				
Szabadidős tevékenységek				

- Megterhelik-e ezek a nehézségek Önt vagy a család egészségét?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

Aláírás.....

Dátum.....

Anya/Apa/Más (kérjük részletezze)

Közreműködését nagyon köszönjük!

SDQ+hatás-felmérés, 3-4 és 4-16 évesek

### Képességek és nehézségek kérdőív (SDQ) utánkövetéshez 3-4 és 4-16 évesek

(szülő/tanár tölti ki)

Mindegyik állítás esetében arra kérjük, hogy jelölje meg, mennyire igaz gyermekére/tanulójára. Három lehetőség van: „Nem igaz”, „Valamennyire igaz” vagy „Határozottan igaz”. Kérjük, a lehető legpontosabban válaszoljon, akkor is, ha nem teljesen biztos a válaszában. Kérdőívet az **elmúlt hónap** tapasztalata alapján töltsse ki.

A gyermek neve: .....

Fiú / Lány

Született: .....

		Nem igaz	Valamennyire igaz	Határozottan igaz
1.	Mások érzéseit figyelembe veszi.			
2.	Nyughatatlan, túlságosan mozgékony.			
3.	Gyakran fáj a feje, hasa, van hányingere.			
4.	Szívesen megoszt dolgokat más gyerekekkel (nyalánkságot, játékot, ceruzát, stb.)			

5.	Gyakran hisztizik, könnyen dühbe gurul.			
6.	Többnyire elvonul, inkább egyedül játszik.			
7.	Rendszerint szófogadó, teljesíti, amit a felnőttek kérnek.			
8.	Gyakran, sok minden miatt aggódik, szorong.			
9.	Segít, ha valakit bánthanak/szomorú/feldúlt vagy beteg.			
10.	Állandóan izeg-mozog, fészkelődik.			
11.	Van legalább egy jó barátja.			
12.	Gyakran verekszik vagy komolyan fenyeget más gyerekeket.			
13.	Gyakran boldogtalan, lehangolt vagy sír.			
14.	Más gyerekek általában kedvelik.			
15.	Könnyen elterelődik a figyelme, elkalandozik.			
16.	Új helyzetekben feszült és kapaszkodó, könnyen elbizonytalanodik.			
17.	Kisebb gyerekekhez kedves.			
18.	Gyakran vitába száll felnőttekkel.			
19.	A többi gyerek beleköt, fenyegeti.			
20.	Sokszor segít önként is (szülőknek, tanároknak, gyerekeknek).			
21.	Végiggondolja a dolgokat mielőtt cselekszik. (3-4 éveseknél az állítás így hangzik: Képes megállni és végiggondolni a dolgokat, mielőtt cselekszik.)			
22.	Lop otthonról, az iskolából vagy máshonnan.			
23.	Jobban kijön felnőttekkel, mint gyerekekkel.			
24.	Sok mindentől fél, könnyen megijed.			
25.	A feladatokat teljesíti, figyelme kitartó.			

Megjegyzés vagy egyéb aggodalom?

.....

.....

.....

Kérjük fordítson, a túloldalon kérdéseket talál!

SDQ+hatás-felmérés, 3-4 és 4-16 évesek

Azóta, hogy eljöttek a rendelőbe, gyermekének/tanulójának problémái:

S o k a t rosszabbodtak	K i s s é rosszabbodtak	N a g y j á b ó l ugyanolyanok	K i s s é javultak	S o k a t javultak
----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------

--	--	--	--	--

Segített, hogy eljöttek a rendelőbe (pl.: felvilágosítást kaptak vagy elviselhetőbbé váltak a problémák)?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

Az elmúlt hónap során voltak-e gyermekének/tanulójának nehézségei a felsorolt területek egyikén vagy akár több téren: érzelmek, koncentráció, viselkedés vagy más emberekkel való érintkezés?

Nem	Igen-kisebb nehézségek	Igen-határozott nehézségek	Igen-súlyos nehézségek

Ha válasza „igen” volt, akkor kérjük, válaszoljon e nehézségekkel kapcsolatos alábbi kérdésekre is:

- Nyugtalanítják vagy elszomorítják gyermekét/tanulóját a nehézségek?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

- Gátolják-e a nehézségek gyermeke/tanulója életét az alábbi területeken?

	Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon
Családi élet				
Barátságok				
Tanulás				
Szabadidős tevékenységek				

- Megterhelik-e ezek a nehézségek Önt vagy a család egészét?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon
----------------	------------	--------	--------

--	--	--	--

Aláírás.....

Dátum.....

Anya/Apa/Más (kérjük részletezze)

Közreműködését nagyon köszönjük!

SDQ+hatás-felmérés, 3-4 és 4-16 évesek

### **Képességek és nehézségek kérdőív (SDQ) + hatás-felmérés**

#### **Önkitöltő, 11-17 évesek részére**

Mindegyik állítás esetében arra kérünk, hogy jelöld meg, mennyire igaz Rád. Három lehetőség van: „Nem igaz”, „Valamennyire igaz” vagy „Határozottan igaz”. Kérjük, a lehető legpontosabban válaszolj, akkor is, ha nem vagy teljesen biztos a válaszban. Kérjük, hogy a kérdőívet az elmúlt 6 hónap tapasztalata alapján töltsd ki.

Név: .....

Fiú/Lány

Születési idő:.....

		N e m igaz	Valamennyire igaz	Határozottan igaz
1.	Próbálok kedves lenni másokkal. Törődöm az érzéseikkel.			
2.	Nyughatatlan vagyok, nem tudok sokáig nyugton maradni.			
3.	Sokszor fáj a fejem, hasam vagy hányingerem van.			
4.	Általában megosztom másokkal (ételben, játékon, tollakon, stb.).			
5.	Nagyon mérges tudok lenni és gyakran dühbe gurulok.			
6.	Többnyire egyedül vagyok. Általában elvonulok, egyedül játszom.			
7.	Rendszerint azt teszem, amit mondanak.			
8.	Sokat aggódok.			
9.	Segítek, ha valakit bántottak/szomorú/feldúlt vagy beteg.			
10.	Állandóan izgek-mozgok, fészkelődöm.			
11.	Van egy vagy több jó barátom.			
12.	Sokszor verekszem. Másokra tudom kényszeríteni az akaratomat.			
13.	Gyakran boldogtalan, lehangolt vagyok vagy sírok.			
14.	Kortársaim általában kedvelnek.			
15.	Könnyen elterelődik a figyelmem, nehezemre esik koncentrálni.			

16.	Új helyzetekben feszült vagyok, könnyen bizonytalanná válok.			
17.	Kisebb gyerekekhez kedves vagyok.			
18.	Gyakran hazugsággal vagy csalással vádolnak.			
19.	A többi gyerek vagy fiatal gyakran fenyeget, belém köt.			
20.	Sokszor segítek önként is (szülőknek, tanároknak, gyerekeknek).			
21.	Végiggondolom a dolgokat, mielőtt cselekedni kezdek.			
22.	Elveszem mások holmiját otthon, az iskolában vagy máshol.			
23.	Jobban kijövök a felnőttekkel, mint a korombeliekkel.			
24.	Sok mindentől félek, könnyen megijedek.			
25.	Befejezem a munkát, amit csinálok. Kitartó a figyelmem.			

Megjegyzés vagy egyéb aggodalom?

Kérjük fordíts, a túloldalon további kérdéseket találsz!

SDQ, 11-17 évesek, önkitöltő

Összeségében gondolod-e, hogy nehézségeid vannak a felsorolt területek egyikén vagy akár több téren is: érzelmek, koncentráció, viselkedés vagy más emberekkel való érintkezés?

Nem	Igen-kisebb nehézségek	Igen-határozott nehézségek	Igen-súlyos nehézségek

Ha válaszod „Igen” volt, akkor kérjük válaszolj e nehézségekkel kapcsolatos alábbi kérdésekre is:

- Mióta vannak ezek a nehézségek?

Kevesebb, mint 1 hónapja	1-5 hónapja	6-12 hónapja	Több, mint 1 éve

- Nyugtalanítanak-e vagy kínoznak-e ezek a nehézségek?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

- Gátolják-e ezek a nehézségek a mindennapi életviteledet az alábbi területeken?

	Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon
Családi élet				
Barátságok				
Tanulás				
Szabadidős tevékenységek				

- Megterhelik-e ezek a nehézségek a környezetekbenélőket?

Egyáltalán nem	Csak kissé	Eléggé	Nagyon

Aláírásod.....

Dátum.....

### Gyermek Alkalmazkodó Képességét Mérő Skála (CGAS)

A CGAS egy olyan klinikusok által besorolt skála, amely a 18 évesnél fiatalabb gyermekek általános működését méri 10 pontos skálán. 4 – 16 éves korig alkalmazható. A gyerekek alkalmazkodó képességét a skálán 1 – 100 pontig lehet jelölni. A legalacsonyabb szintet az 1-es képzi; 70 fölötti pontszám alkalmazkodó, adekvát működést jelez.

## **Gyermek Alkalmazkodó Képességét Mérő Skála (CGAS)**

Név: ..... Életkor: ..... Dátum: .....

### **Instrukció**

Becsülje meg a gyerek jelen teljesítményét, függetlenül a kezeléstől vagy prognózistól. A leírt viselkedési minták csak illusztrációként szolgálnak és nem feltételei az adott pontozásnak.

100-91	Kiváló teljesítmény minden területen. Otthon, az iskolában, a kortársakkal számos tevékenységben vesz részt, érdeklődése gazdag (pl. hobbijai vannak, iskolán kívüli tevékenységben vesz részt, valamilyen szervezett csoport tagja), kedves, magabiztos, nem aggodalmaskodó, jól teljesít az iskolában, nincsenek tünetei.
90-81	Jó teljesítmény minden területen. Jól beilleszkedik a családba, az iskolába, kortársai közé. Lehetnek átmeneti nehézségei és „hétköznapi” aggodalmai, melyet néha nem tud uralni (pl. enyhe szorongás egy fontos vizsga miatt, olykor „dührohamok” a testvérekkel, szülőkkel vagy társakkal szemben).
80-71	A teljesítmény károsodása igen csekély. Nehezebb élethelyzetekben (pl. a szülőkről való leválás, halálesetek, kistestvér születése), otthon, az iskolában vagy a társakkal, némi viselkedészavar vagy érzelmi stressz jelentkezhet, de ezek rövidek és csak átmeneti zavart okoznak az életvitelben. Az ilyen gyerekek csak minimálisan zavaróak mások számára, és akik ismerik, nem tekintik őket deviánsnak.
70-61	Némi nehézség egyetlen területen. Általában meglehetően jól teljesít, vannak kisebb nehézségei az iskolai munkával kapcsolatban, előfordulhat szórványos vagy egyszeri cselekedet (pl. alkalmanként lóg az iskolából, jelentéktelen dolgot lop). Rövid ideig tartó hangulatváltozás, félelmek és szorongások, melyek nem vezetnek komoly elkerülő viselkedéshez. Kétkedik önmagában. Van néhány jelentős interperszonális kapcsolata. Azok közül, akik őt jól ismerik a legtöbbben nem tartanák deviánsnak, de azok, akik jól ismerik, aggódhatnak miatta.
60-51	Változó teljesítmény szórványos nehézségekkel. Nehézségek vagy tünetek jelentkeznek számos, de nem minden társas viszonyban. A zavar szembetűnő lehet azok számára, akik a problémák idején találkoznak a gyerekekkel, de azok számára nem, akik más helyzetben látják őt.
50-41	Változó teljesítmény szórványos nehézségekkel. Nehézségek vagy tünetek jelentkeznek számos, de nem minden társas viszonyban. A zavar szembetűnő lehet azok számára, akik a problémák idején találkoznak a gyerekekkel, de azok számára nem, akik más helyzetben látják őt.
40-31	Súlyos teljesítménykárosodás számos területen és e területek egyikén működőképtelenség, zavar otthon, az iskolában, a társakkal vagy a tágabb értelemben vett társadalomban, pl. állandó agresszió tisztázható külső ok nélkül, hangulat- vagy gondolkodászavar miatt kifejezett visszahúzódás és elszigetelődés, szuicid kísérletek halálvágygal. Az ilyen gyerekeknek valószínűleg speciális iskolára és/vagy kórházi kezelésre van szükségük, vagy arra, hogy kimaradjanak az iskolából.
30-21	Működőképtelenség majdnem minden területen. Lehet, hogy egész nap otthon marad, kórházban van, vagy ágyban fekszik, és nem vesz részt a társas tevékenységekben, vagy realitáskontrollját elvesztette, esetleg súlyos károsodás jellemzi a kommunikáció területén (pl. olykor összefüggéstelen vagy inadekvát).
20-11	Jelentős felügyeletre van szüksége, hogy ne tegyen kárt másokban vagy magában (pl. gyakran agresszív, ismételt szuicid kísérletek), vagy komoly károsodás észlelhető a kommunikáció minden területén, pl. komoly rendellenességek a verbális és nem verbális kommunikációban, kifejezett elzárkózás a társas kapcsolatoktól, stb.
10-1	Állandó felügyeletre van szüksége (24 órás ápolás) a súlyosan agresszív vagy önkárosító viselkedés következtében, vagy súlyos károsodás a valóságészlelésben, a kommunikációban, a gondolkodásban, az érzelmekben vagy a személyi higiéniában.

Kérdőív vége